Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Душина Аруна Ринатовна

Дата рождения ребенка: 18.06.2019.

Организации образования: КГУ «Начальная школа с.Карагай»

Класс: 0 «Б»

Воспитатель: Алкебаева А.Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Не умеет двигаться в заданном направлении	Пытается двигаться в заданном направлении	Ходит в колонне с перешагиванием	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Не умеет произносить слова и фразы правильно, четко	Старается произносить слова и фразы правильно, четко, но не получается	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится доводить начатое дело до конца	Старается доводить начатое дело до конца	Не доводит начатое дело до конца	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учится лепить с использованием разных приемов	Лепит с использованием некоторых приемов	Не использует различные приемы лепки	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учится проявлять интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Старается уважать старших и заботится о младших	Не проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Душина Амира Ринатовна

Дата рождения ребенка: 18.06.2019

Организации образования: КГУ «Начальная школа с.Карагай»

Класс: 0 «Б»

Воспитатель: Алкебаева А.Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учится двигаться в заданном направлении	Пытается двигаться в заданном направлении	Ходит в колонне с перешагиванием	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учится произносить слова и фразы правильно, четко	Старается произносить слова и фразы правильно, четко	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	III уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится доводить начатое дело до конца	Старается доводить начатое дело до конца	Доводит начатое дело до конца	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учится лепить с использованием разных приемов	Лепит с использованием некоторых приемов	Использует различные приемы лепки	II уровень - «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учится проявлять интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Старается уважать старших и заботится о младших	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Какимжанов Карим Абзалович

Дата рождения ребенка: 07.07.2019

Организации образования: КГУ «Начальная школа с.Карагай»

Класс: 0 «Б»

Воспитатель: Алкебаева А.Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учится двигаться в заданном направлении	Пытается двигаться в заданном направлении	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учится произносить слова и фразы правильно, четко	Старается произносить слова и фразы правильно, четко	Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится доводить начатое дело до конца	Старается доводить начатое дело до конца	Доводит начатое дело до конца	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учится лепить с использованием разных приемов	Лепит с использованием некоторых приемов	Использует различные приемы лепки.	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учится проявлять интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Старается уважать старших и заботится о младших	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ермеков Алимжан Жанатович

Дата рождения ребенка: 27.02.2019

Организации образования: КГУ «Начальная школа с.Карагай»

Класс: 0 «Б»

Воспитатель: Алкебаева А.Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность	Проявляет инициативу, самостоятельность частично	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	Учится говорить , быстрее	Старается говорить быстро	Говорит медленно	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится доводить начатое дело до конца	Старается доводить начатое дело до конца	Доводит начатое дело до конца	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учится лепить с использованием разных приемов	Лепит с использованием некоторых приемов	Использует различные приемы лепки.	III уровень - «высокий»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учится проявлять интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Уважает старших и заботится о младших	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Джаналин Ерасыл Жанатович

Дата рождения ребенка: 10.07.2018

Организации образования: КГУ «Начальная школа с.Карагай»

Класс: 0 «Б»

Воспитатель: Алкебаева А.Б

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учится двигаться в заданном направлении	Пытается двигаться в заданном направлении	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Учится произносить слова и фразы правильно, четко	Старается произносить слова и фразы правильно, четко	Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится доводить начатое дело до конца	Старается доводить начатое дело до конца	Доводит начатое дело до конца	III уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учится лепить с использованием разных приемов	Лепит с использованием некоторых приемов	Использует различные приемы лепки.	III уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учится проявлять интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	Старается уважать старших и заботится о младших	III уровень - «высокий